

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой политической истории  
Глазьев В.Н. Глазьев  
1.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОГСЭ.03 История**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Профиль подготовки технический

Квалификация выпускника – специалист по информационным системам

Очная форма обучения

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 3

Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета  
протокол от 1.06.2023 № 5

Составители программы: Брезгунова Виктория Михайловна, кандидат  
исторических наук

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 История

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г., приказ № 464 от 03.08.2024 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»)..

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 10 часов.

#### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Подбор материалов для рефератов и эссе	4
Работа с историческими источниками	3
Изучение дополнительной литературы	3
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному</b>	<b>34</b>	
Тема 1.1 Послевоенный мир: Запад-Восток, Север-Юг	Содержание учебного материала  Двухполюсный мир. Крушение колониальной системы.  Практическое занятие  Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.	1	2
Тема 1.2 Общество в движении	Содержание учебного материала  Экономическое развитие. Новые рубежи научно-технического прогресса. Социальные движения и изменения в обществе.  Практическое занятие  Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.	1	2
Тема 1.3 США во второй половине 20 в. Становление сверхдержавы	Содержание учебного материала  Борьба за лидерство. Изменение политического процесса общественных движений.	1	2
Тема 1.4	Содержание учебного материала		

Страны Западной Европы во второй половине 20 в	Расстановка ведущих политических сил от восстановления к стабильности перемен 60-х.	1	2
	Падение авторитарных режимов.		
	Неоконсерватизм		
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.5  Послевоенный СССР: выбор пути	Содержание учебного материала		
	Политика.  Демографические и социальные процессы.	1	
	Национальные процессы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подбор материалов для рефератов и эссе	2	
Тема 1.6  Советская экономика с 50-х гг до 1991 г	Содержание учебного материала		
	Промышленность. Сельское хозяйство.	1	
	Теневая экономика. Наука и техника.		
	Социальная сфера.		
	Практическое занятие	1	
Тема 1.7  Советская федерация в 1953-1991 гг	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
	Содержание учебного материала		
	Выравнивание экономического уровня. Изменение социальной структуры.	2	
	Расширение полномочий национальных регионов.		
	Формирование национальных элит. Истоки кризиса и распада СССР.		
Практическое занятие		1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		

Тема 1.8  Духовный мир и повседневный быт советского человека	Содержание учебного материала		
	Представления о смысле жизни	1	
	Атеизм и религиозность		2
	Изменение общекультурного и образовательного уровня		
	Семья, перемены в повседневном быте		
	Практическое занятие	1	
Тема 1.9  Страны Восточной Европы с 50-х до 90-х в поисках своего пути	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
	Содержание учебного материала		
	Социалистический «выбор»		
	Кризис 50-х	1	
	За «социализм с человеческим лицом»		2
Тема 1.10  Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации	Перемены 1989-1990 гг		
	Содержание учебного материала		
	Капитализм или социализм?		
	Эволюция или скачок?		
	Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия: достижения и проблемы модернизации	1	
	Китай, Вьетнам, Корея, Индия		2
	Афганский эксперимент		
Тема 1.11	Страны Тропической и Южной Африки		
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.11	Содержание учебного материала		

Страны Латинской Америки: реформы и революции	Проблема модернизации Революции на Кубе и в Гватемале Национал-реформизм Чили в 70-е-90-е гг Латинская Америка в 80-е-90-е гг	1	2
Тема 1.12 Мировые отношения во второй половине 20 в	Содержание учебного материала Эпоха «холодной войны» НАТО и другие блоки Проблема разоружения Перемены 80-х – 90-х Практическое занятие Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.	2	2
Тема 1.13 Эволюция советской внешней политики в 53-91 гг	Содержание учебного материала Концепция мирного сосуществования Военно-стратегический паритет и начало разрядки Кризис и окончание разрядки Новое политическое мышление Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для рефератов и эссе	1	2
Тема 1.14 Политические реформы 90-х в России	Содержание учебного материала Президентская власть. От Советов к парламентаризму. Правительство. Судебная власть. Центр и регионы. Местное самоуправление. Практическое занятие	2	2

	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.15  Экономика и население России  в 90-е гг	Содержание учебного материала  Промышленность и сельское хозяйство.  Социальная сфера.  Демография.  Повседневный быт.	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.16  Духовная культура в эпоху научно- технического прогресса	Содержание учебного материала  Новые веяния. Массовая культура  Диалог культур.  В поисках идеалов.  Религия и церковь.  Литература и искусство.	2	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.17  Россия и глобальные проблемы современного мира	Содержание учебного материала  Кризис мировой цивилизации.  Международный терроризм.  Демографические и этнонациональные проблемы.  Экологические проблемы.  Становление ноосферы.	2	2
	Практическое занятие	1	

	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
<b>Раздел 2</b>	<b>На новом переломе истории 1990-2000 гг</b>	<b>14</b>	
Тема 2.1  Кардинальные перемены в стране	Содержание учебного материала  1    Перестройка Новое политическое мышление  2    Распад СССР «Шоковая терапия в экономике Принятие новой конституции Современная политическая жизнь  Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы	2  2  3	2  2
Тема 2.2  Дальнее и ближнее зарубежье	Содержание учебного материала  Дальнее и ближнее зарубежье  Практическое занятие  Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.  Самостоятельная работа обучающихся Работа с историческими источниками	2  1  3	2  2
<b>Раздел 3</b>	<b>Современные международные отношения</b>		
Тема 3.1	Содержание учебного материала		

Структура международных политических отношений	Структура международных политических отношений Виды субъектов международных политических отношений Объекты международных политических отношений Россия в структуре международных политических отношений	1	2
Тема 3.2 Мировое сообщество	Содержание учебного материала Мировое сообщество и международные отношения Современные тенденции развития мировых отношений Практическое занятие Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.	2	2
Тема 3.3 ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений	Содержание учебного материала 1 Цели ООН Принципы ООН Органы ООН Специальные учреждения ООН 2 Назначение НАТО, ЕС и других организаций Основные направления их деятельности	1	2
	Практическое занятие Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.	1	2
		Всего:	58

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийное оборудование
3. Доска

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ЭУМК ОГСЭ.02 История <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6784>

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>
2. Матюхин А. В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина.— 2-е изд., стер. — Москва: Университет «Синергия», 2017.— 337 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>.
3. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права: для студентов среднего профессионального образования [12+] / Ф. И. Долгих. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. — 296 с.: ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602812>

**Дополнительные источники:**

1. Основные материалы для изучения русской истории [Электронный ресурс] - <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> - доступ свободный.
2. ЭУМК ОГСЭ.02 История - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6784>
3. Давыдова Ю. А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеев .— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Синергия, 2019 .— 205 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>.

### **1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с помощью устного и письменного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценки дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины:

**Отлично.** Обучающийся должен свободно владеть теоретическим материалом. Обучающийся должен уметь систематически излагать материал, обладать самостоятельностью суждений.

**Хорошо.** Обучающийся должен представить полное знание учебного материала, предусмотренного рабочей программой, логично раскрывать поставленные вопросы. Ответ обучающегося должен быть обоснован, аргументирован, но при этом допускаются незначительные ошибки, неточности.

**Удовлетворительно.** Обучающийся имеет знания основных положений программы, но возникают трудности при систематизации и аргументации ответов, могут присутствовать отдельные нарушения логики и неполнота ответов.

**Неудовлетворительно.** Ставится обучающемуся в случаях отсутствия систематических, устойчивых знаний по предлагаемому курсу истории и при допущении им грубых принципиальных ошибок в изложении теоретического материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Грамотный развернутый ответ на поставленные вопросы с четким изложением материала и аргументацией (контроль в виде устного и письменного опроса)
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Знание истории и конкретное применение этих знаний при решении различных ситуаций и ориентировании в текущей политической ситуации (контроль в виде устного и письменного опроса)

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять

антикоррупционного поведения	<p>собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>Демонстрация систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>Сформированность исторического мышления, способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>
------------------------------	--